

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СИТЬКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
ВЕЛИЖСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБОУ «Ситьковская ОШ»)

ПРИНЯТА

педагогическим советом МБОУ
«Ситьковская ОШ»
Протокол от 07.05.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ситьковская
ОШ» _____ А.В. Ковалев
Приказ от 07.05.2024 № 12-о

Программа внеурочной деятельности
«Мир компьютерных технологий»

(С использованием оборудования Центра «Точка роста»)

Колуканов Олег Владимирович,
учитель информатики

д. Ситьково, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Мир компьютерных технологий» для 5-7 класса разработана в соответствии с ФГОС, образовательной программой МБОУ «Ситьковская ОШ».

На курс «Мир компьютерных технологий» отводится 1 час в неделю.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в год.

В процессе обучения по данному курсу реализуются следующие

цели и задачи:

Цели:

- формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач;

- подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;

- раскрытие основных возможностей и приемов обработки информации.

Задачи:

- формирование знаний об основных принципах работы компьютера;

- формирование умений моделирования и применения компьютера в разных предметных областях;

- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;

- формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.

Уровень эффективности реализации программы оценивается при помощи методов наблюдения и сравнения, а также при помощи результатов обучения детей: творческий отчет, защита проектов (результаты могут быть представлены на выставках, соревнованиях, конкурсах).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные:

- формирование способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;

- приобретение готовности к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

- приобретение интереса к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- формирование научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;

- формирование понимания значимости подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

- приобретение готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;

- приобретение способности к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

- формирование способности и готовности к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные:

- формирование уверенной ориентации учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», и др.;

- формирование владения основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,

- приобретение умений организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- формирование основных универсальных умений информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем

творческого и поискового характера;

- формирование умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;

- приобретение базовых навыков исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

- формирование основ продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Предметные:

- сформированность навыков выделения основных информационных процессов в реальных ситуациях, нахождение сходства и различия протекания информационных процессов в различных системах;

- сформированность навыков выбора определения внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации;

- сформированность навыков преобразовывать информацию из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;

- сформированность навыков решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Учебный курс позволяет освоить наиболее распространенные офисные программные пакеты для обработки текста, больших объемов числовой информации, а также программ подготовки презентаций и публикаций в сети. Некоторые возможности офисных программ рассматриваются в курсе информатики основной школы. Модульная структура курса дает возможность выбрать оптимальную сложность выполняемых заданий и их возможное сочетание. Можно сократить один из модулей и количественно увеличить другой, т. е. обеспечивается максимальная встраиваемость учебного курса в образовательный процесс.

Важным является то, что в процессе изучения данного курса, учащиеся не просто знакомятся с отдельными программными продуктами, но и осваивают возможности использования информационных объектов, созданных средствами одних программ, при последующей подготовке документов в других программах. Сформированные умения и навыки востребованы при изучении практически всех учебных предметов основной образовательной программы в основной школе.

Предлагаемые модули учебного курса самостоятельны и независимы друг от друга по содержанию, они могут быть сокращены или увеличены по времени, в зависимости от потребностей обучающихся. Каждый модуль снабжен отдельным изданием в виде практикума для организации и проведения занятий.

Программа позволяет сформировать у учащихся навыки работы с текстовыми документами различного вида (в том числе иллюстрированными). Навыки по подготовке и обработке текста широко используются учащимися не только непосредственно на уроках информатики, но и в рамках других предметов при подготовке рефератов, отчетов и других творческих письменных работ.

Перед началом занятий по данному практикуму предполагается, что учащиеся обладают навыками работы в ОС Windows, а также навыками ввода и редактирования текста в простейших текстовых редакторах.

В данном модуле рассмотрены основные направления обработки текста с использованием текстового процессора MS Word.

Результаты проектно-исследовательской или иной творческой деятельности учащихся можно публиковать в сети для всеобщего доступа.

Методы обучения:

Способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа)
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, показ(выполнение) педагогом, работа по образцу)
- практический (выполнение работ по инструкции)

Уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
- частично-поисковый – участие учащихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся

Форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- групповой – организация работы в группах
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер раздела	Наименование раздела	Продолжительность изучения раздела в
1	Основы компьютерной грамотности	2
2	Работа в текстовом редакторе MSWord	9
3	Работа в графическом редакторе MS Paint	5
4	Проект «Школьная газета»	18
	ВСЕГО:	34

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН «Мир компьютерных технологий»

№ п/п	Наименование тем занятий
Основы компьютерной грамотности	
1	Правила техники безопасности
2	Клавиатура. Основные клавиши. Работа с клавиатурным тренажёром
Работа в текстовом редакторе MS Word	
3	Текстовый редактор Word. Первое знакомство. Вызов программы. Инструментарий программы. Меню «Файл»
4	Создание текстового документа. Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов, выделение текста цветом.
5	Проверка орфографии и грамматики.
6	Меню «Вставка». Создание грамоты.
7	Составляем поздравительную открытку.
8	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы, надписи WordArt).
9	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.
10	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.
11	Создание схем с помощью объектов SmartArt.
Работа в графическом редакторе MS Paint	
12	Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы

13	Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы
14	Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)
15	Функция выделения и копирования. Составление рисунков.
16	Проект «Типография» (книжная обложка, календарь, поздравительная открытка)
Проект «Школьная газета»	
17	Обсуждение статей номера. Набор материала (Работа в текстовом редакторе).
18	Составление макета газеты
19	Верстка газеты. Выпуск 1 номера
20	Обсуждение статей номера
21	Подбор материала
22	Набор материала (Работа в текстовом редакторе)
23	Составление макета газеты
24	Верстка газеты. Выпуск 2 номера
25	Обсуждение статей номера
26	Подбор материала
27	Набор материала (Работа в текстовом редакторе)
28	Составление макета газеты
29	Верстка газеты. Выпуск 3 номера
30	Обсуждение статей номера
31	Подбор материала
32	Набор материала (Работа в текстовом редакторе)
33	Составление макета газеты
34	Верстка газеты. Выпуск 4 номера. Подведение итогов года.
Итого	34 ч

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Босова, Л. Л., Босова, А. Ю., Коломенская, Ю. Г. Занимательные задачи по информатике/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Ю. Г. Коломенская– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

2. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).

3. Материалы авторской мастерской Босовой Л. Л. (<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы:

Аппаратные средства:

- Экран и мультипроектор
- Персональные компьютеры
- Принтер
- Сеть для выхода в Интернет

Программные средства:

- Операционная система – Windows 10.
- Пакет офисных программ (MS Word, MS Paint)
- Файловый менеджер (в составе операционной системы).
- Браузеры Яндекс, Edge.