

ПРИНЯТ
педагогическим советом МБОУ
«Ситьковская ОШ»
« 29 » марта 2024 г.,
протокол № 4

УТВЕРЖДЁН
приказом от «29» 03 2024г. № 17-о
Директор МБОУ «Ситьковская ОШ»
_____ А.В. Ковалев

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ситьковская основная школа»
Велижского района Смоленской области
(МБОУ «Ситьковская ОШ»)
за 2023 год

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ситьковская основная школа» Велижского района Смоленской области (далее – Учреждение) существует с 1963 года. В 2013 году Учреждение было преобразовано в филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Логовская основная школа» Велижского района Смоленской области, однако постановлением Администрации муниципального образования «Велижский район» от 20 июля 2016 года № 465 «О реорганизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Логовская основная школа» Велижского района Смоленской области путём выделения Ситьковского филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Логовская основная школа» Велижского района Смоленской области МБОУ «Ситьковская ОШ» вновь функционирует в качестве самостоятельного юридического лица».

1.2. Полное официальное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ситьковская основная школа» Велижского района Смоленской области;

сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Ситьковская ОШ».

1.3. Учреждение является некоммерческой организацией по типу - общеобразовательная организация и определяет в качестве предмета своей деятельности образовательную деятельность по общеобразовательным программам.

1.4. Собственником имущества Учреждения и его учредителем является муниципальное образование «Велижский район» в лице Администрации муниципального образования «Велижский район» (далее – Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 216290 Российская Федерация, Смоленская область, город Велиж, площадь Дзержинского, дом 7.

1.5. Учреждение в своей образовательной, воспитательной и административно-хозяйственной деятельности подотчетно Учредителю.

1.6. Юридический адрес Учреждения: 216296 Российская Федерация, Смоленская область, Велижский район, деревня Ситьково, улица Центральная, дом 31.

Место нахождения Учреждения: 216296 Российская Федерация, Смоленская область, Велижский район, деревня Ситьково, улица Центральная, дом 31.

1.7. Телефон, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(48132)265-10, sitkovoschool@yandex.ru, <http://sitkovoschool.ru>

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности 67Л01 № 0002517 регистрационный номер 5263 выдана Департаментом Смоленской области по образованию и науке 7 марта 2018 года.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации 67А02 № 0000522 регистрационный номер 2183 выдано Департаментом Смоленской области по образованию и науке 24 мая 2018 года.

1.9. Директор МБОУ «Ситьковская ОШ» - Ковалев Александр Владимирович.

1.10. Заместитель директора по УВР – Ковалева Нина Васильевна.

1.11. Органы общественного управления МБОУ «Ситьковская ОШ»:

- общее собрание членов трудового коллектива;
- педагогический совет;
- общешкольное родительское собрание.

1.12. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения:

- Устав, утвержденный постановлением Администрации муниципального образования «Велижский район» от 25.10.2016 № 683;

- свидетельство о государственной регистрации юридического лица в налоговом органе от 03.11.2016 серия 67 № 002014265;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 03.11.2016 серия 67 № 002014266;
- коллективный договор (регистрационный № 6 от 30.11.2022);
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- общеразвивающая программа дополнительного образования детей и взрослых.

1.13. Основные проблемные вопросы, над которыми работал коллектив школы в 2022 году, были следующие:

- а) совершенствование методов обучения в малочисленных классах в условиях введения ФГОС;
- б) духовно-нравственное воспитание сельских школьников в условиях введения ФГОС;
- в) управление школой на основе анализа конечных результатов.

1.14. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам углубленного, уровня	По программам адаптивного обучения
1	1	4	-	-
2	1	2	-	-
3	1	4	-	-
4	1	3	-	-
итого	4	13	-	-
5	1	3	-	-
6	1	5	-	1
7	1	2	-	-
8	1	5	-	-
9	1	2	-	-
итого	5	17	-	-
ВСЕГО	9	30	-	1

В течение 2023 года число учащихся изменялось следующим образом:

	Число учащихся		
	на 01.01.2022	на 31.05.2022	на 31.12.2022
Начальная школа	13	13	13
Основная школа	19	18	17
Всего	32	31	30

Таким образом, общая численность учащихся в течение 2023 года постепенно уменьшалась в связи с переездом родителей в другие населённые пункты. Тем не менее, педагогический коллектив принимает все меры по сохранению контингента обучающихся.

РАЗДЕЛ II. РАБОТА ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

2.1. Режим образовательного процесса

2.1.1. Учебный год в Учреждении начинается, как правило, 1 сентября. При совпадении 1 сентября и выходного дня, учебный год начинается со следующего после выходного рабочего дня. Продолжительность учебного года устанавливается в 1 классе – 33 недели, 2-9 классах – не менее 34 недель без учёта государственной итоговой аттестации.

2.1.2 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первого класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается школой самостоятельно.

При проведении занятий по трудовому обучению в 5 – 8 классах, допускается деление класса на две группы – мальчики и девочки.

2.1.3. В школе устанавливается следующий режим занятий:

- начало уроков – в 8.30, продолжительность урока - 40 минут; перемены между третьим и четвёртым уроками – 30 минут, а остальные – по 10 минут.

- продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием занятий, которое составляется при строгом соблюдении санитарно-гигиенических норм и утверждается директором школы.

- расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 20 минут.

Занятия проводятся в одну смену по пятидневной рабочей неделе во всех классах.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-м классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания нагрузки в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); проведение ежедневного динамического часа (не менее 40 минут) в середине учебного дня в течение всего учебного года.

Внеурочную деятельность обучающихся организуется не менее чем через 20 минут после уроков, реализуется в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. и регламентируется расписанием занятий внеурочной деятельности, утверждаемым директором школы ежегодно.

2.2. Режим внеурочной деятельности

2.2.1 Режим внеурочной деятельности регламентируется отдельным расписанием.

2.2.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с обучающимися на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, который назначен приказом директора.

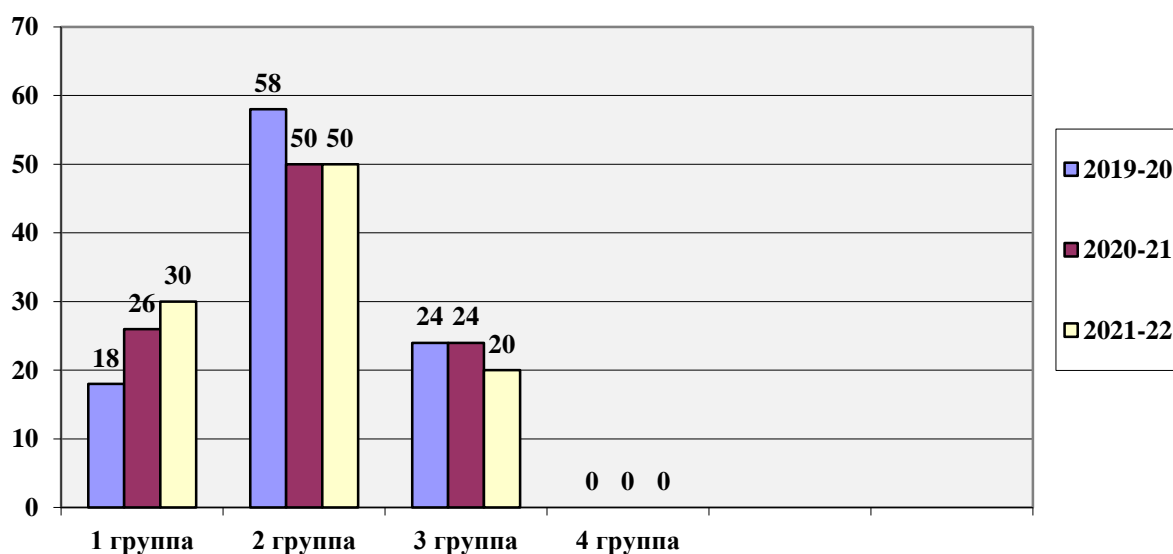
2.2.3. Работа по программам дополнительного образования допускается только по расписанию, утвержденному директором.

2.2.4. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека, медиатека, спортивная площадка.

2.3. Распределение учащихся по группам здоровья:

Класс	Общее количество обследованных детей	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
I	4	2	1	1	
II	2		2		
III	4	1	2	1	
IV	3	1	2		
V	3		1	2	
VI	5	1	3	1	
VII	2		1	1	
VIII	5	2	3		
IX	2	2			
Всего	30	9	15	6	
	процент	30	50	20	

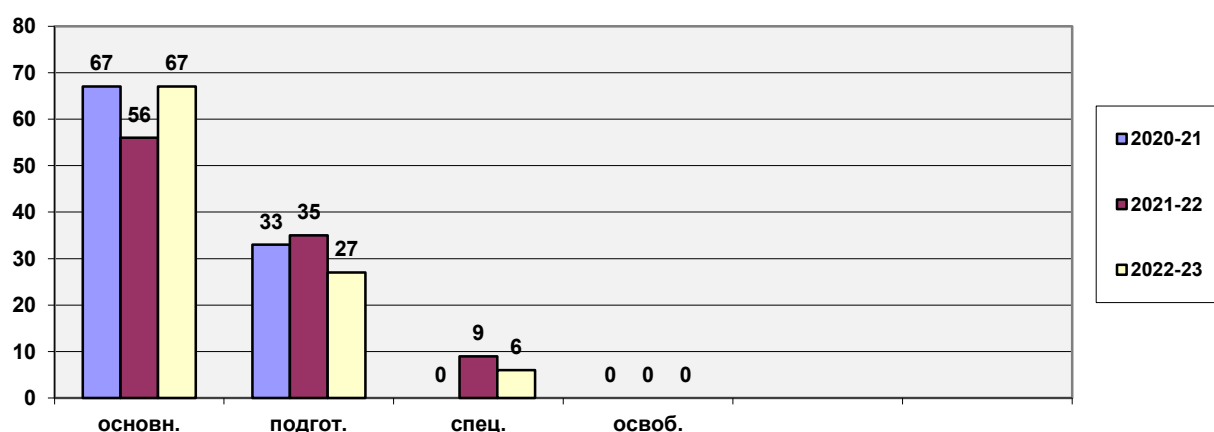
Динамика распределения учащихся по группам здоровья (в процентах) представлена на следующей диаграмме:



Распределение учащихся по физкультурным группам:

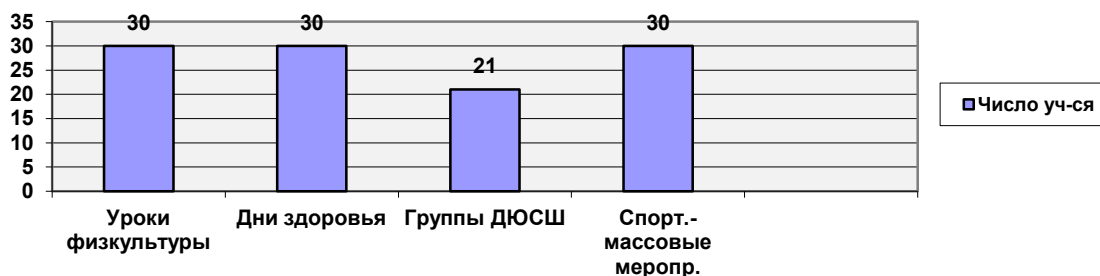
Класс	Всего обследов. учащихся	Физкультурная группа			
		основная	подготовительная	специальная	освобожд.
I	4	3	1	-	-
II	2	1	1	-	-
III	4	3	1	-	-
IV	3	2	1	-	-
V	3	2	-	1	-
VI	5	1	3	1	-
VII	2	1	1	-	-
VIII	5	5	-	-	-
IX	2	2	-	-	-
Всего	30	20	8	2	-
%		67	27	6	-

Динамика распределения учащихся по физкультурным группам (в процентах) показана на следующих диаграммах:



Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что распределение обучающихся и по группам здоровья, и по физкультурным группам за 2022 год улучшилось. Тем не менее, уровень здоровья обучающихся не достаточно высок. Связано это с малоподвижным образом жизни обучающихся. Свободное время проводится в основном за телефоном или за компьютером. Единственное место, где дети ведут подвижный образ жизни – школа, в которой создаются все возможные условия для физического развития обучающихся. Благодаря этому в школе нет обучающихся, отнесенных к специальной группе и освобождённых от физической культуры. Все дети посещают уроки физкультуры, регулярно участвуют в школьных и районных спортивных мероприятиях.

Педагогический коллектив реализует имеющиеся возможности для сохранения здоровья школьников. Все мероприятия проводятся в соответствии с комплексной целевой программой «Здоровье». В первую очередь это относится к физическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. Практически все обучающиеся охвачены физкультурными занятиями во внеурочное время. Благодаря регулярным занятиям физической культурой, учащиеся успешно принимают участие в районных соревнованиях по различным видам спорта.



Важную роль в сохранении и укреплении здоровья играет хорошо организованное питание детей. 13 учащихся 1-4 классов (100%) и 3 учащихся 5-9 классов из малообеспеченных семей (18 %) получают бесплатное горячее питание. Остальные учащиеся 5-9 классов (82 %) питаются за родительскую плату (50 рублей в месяц). Полноценные горячие завтраки обеспечиваются за счёт продукции, выращенной на школьном учебно-опытном участке.

Дети имеют возможность поправить своё здоровье в санаториях. Так в истекшем учебном году 2 человека поправили своё здоровье в санатории.

На всех уроках регулярно проводятся физкультминутки, упражнения для глаз, для сохранения осанки и для кистей рук. Проводимая в школе работа позволяет снизить уровень многих заболеваний. Например, уменьшается число детей с нарушением осанки, с дефицитом массы тела, число учащихся, имеющих другие заболевания.

РАЗДЕЛ III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1.1. УЧАЩИЕСЯ

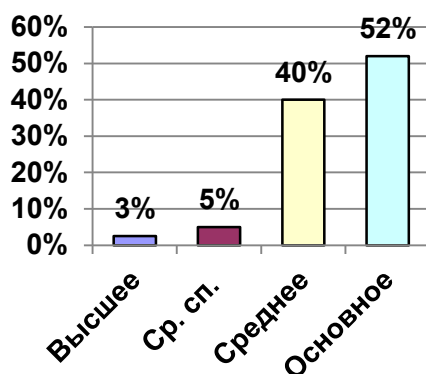
В школе обучается большое число детей, проживающих в семьях социального риска:

	Количество учащихся					
	в многодетных семьях	в неполных семьях	в неблагополучных семьях	под опекой	стоит на внутришкольном учёте	стоит на учёте в ИДН
Количество учащихся	10	5	0	1	0	0

С этими детьми и их родителями проводилась постоянная профилактическая работа классными руководителями, учителями, общественным инспектором по охране прав детства. Активно работала с ними районная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, сектор опеки и попечительства отдела образования. Благодаря проведённой работе с семьями социального риска, удалось избежать пропусков учебных занятий без уважительной причины. Классные руководители привлекали детей из семей, находящихся в социально опасном положении, к занятиям в творческих объединениях, следили за тем, чтобы эти дети принимали участие в мероприятиях, проводимых в школе и за её пределами. В районном банке учёта детей и семей, находящихся в социально опасном положении, были поставлены на учёт две семьи: семья Лобзы Н. (8 класс) и семья Лизунова В. (6 класс). Оба ребёнка прибыли из других школ Велижского района. В отношении матери Лобзы Николая решается вопрос о лишении родительских прав, а ребёнка определили в интернат. Обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, в школе нет. За учебный год из школы не отчислено ни одного обучающегося по причине плохого отношения к учёбе. Педагогический коллектив принимает все необходимые меры для сохранения контингента обучающихся.

1.2. РОДИТЕЛИ

Образовательный уровень родителей.



Социальный статус родителей:

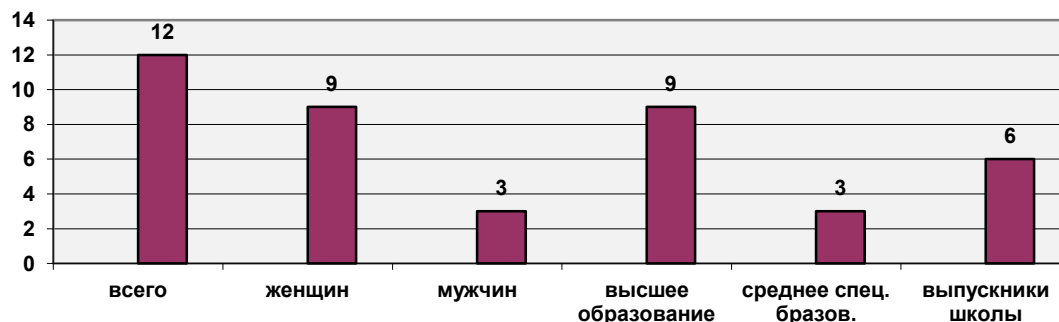
- служащие – 7,5 %;
- рабочие – 57 %;
- без работы – 33 %;
- пенсионеры – 2,5 %

Как видно из приведенных данных, подавляющее большинство родителей имеют общее основное образование. Большинство из них – рабочие, каждый третий родитель – нигде не работает. В обучении и воспитании детей педагогам помощи от родителей практически нет никакой.

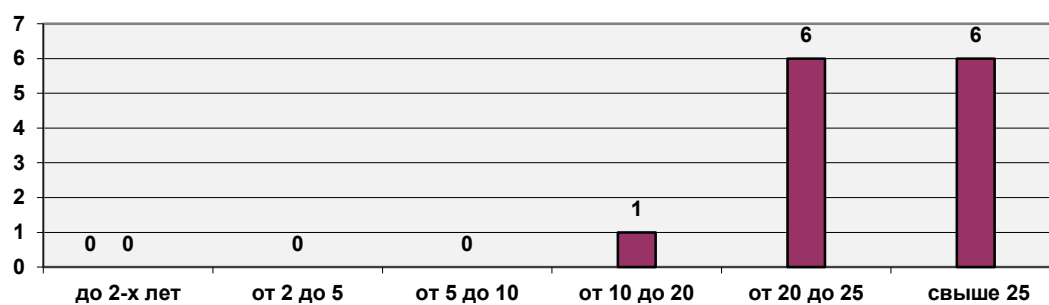
1.3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

В 2023 году обучение проводилось по всем предметам учебного плана. Коллектив педагогов МБОУ «Ситьковская ОШ» стабилен и имеет все необходимые возможности для того, чтобы давать детям качественные знания. В школе работает 12 учителей, представляющих собой опытный коллектив, каждый член которого имеет необходимую квалификацию.

Педагогический состав школы



Распределение педагогов по стажу работы



Возрастной состав педагогического коллектива

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
0 человек	0 человек	5 человек	3 человека	4 человека
0 %	0 %	42 %	25 %	33 %

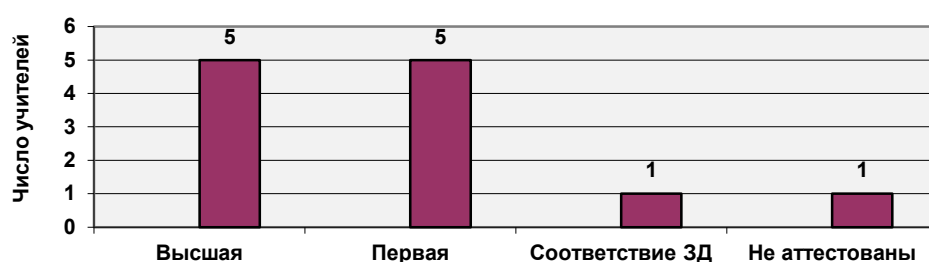
Средний возраст педагогов составляет 55,4 лет

Количество педагогов, имеющих награды

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Награды Министерства просвещения	Звание заслуженный учитель
8	2	4	2

2. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГОВ

Распределение педагогов по квалификационным категориям



Продолжалась работа по **повышению профессионального уровня педагогов.**

Предмет	ФИО	Наименование курса, год	Обучающая организация
Администрация МБОУ	Ковалев Александр Владимирович	Актуальные вопросы преподавания математики и физики, 2022	СОИРО
	Ковалев Александр Владимирович, Ковалева Нина Васильевна	Методика формирования основ функциональной грамотности 2022	СОИРО
		Особенности управления образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование» (24 ч)	СОИРО
Начальные классы	Кузнецова Марина Александровна Ивлева Ирина Ивановна, Новикова Анна Александровна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч)	СОИРО
Русский язык Литература	Ивлева Ирина Ивановна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч)	СОИРО
	Сухорукова Дина Григорьевна	Актуальные вопросы преподавания литературы (16 ч) Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч)	СОИРО
Иностранный язык	Пирожинская Вера Викторовна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч)	СОИРО
Математика, информатика	Колуканов Олег Владимирович	Актуальные вопросы преподавания математики и физики (16 ч) Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч)	СОИРО
	Кузнецова Марина Александровна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч)	СОИРО
История, обществознание, музыка	Рыбченко Ольга Александровна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч)	СОИРО
География, биология, химия	Ковалева Нина Васильевна	Актуальные вопросы преподавания географии (16 ч) Актуальные вопросы преподавания биологии (16 ч) Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч)	СОИРО
Физика	Ковалев Александр Владимирович	Актуальные вопросы преподавания математики и	СОИРО

		физики (16 ч)	
Изобразительное искусство, ОБЖ	Ковалева Людмила Степановна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч)	СОИРО
Физическая культура	Волынец Наталья Григорьевна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч)	СОИРО
Технология	Рыбченко Евгений Леонтьевич	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч)	СОИРО
ЕГЭ	Кузнецова Марина Александровна	Подготовка организаторов ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
Итого:	11		

В связи с переходом на обновлённые ФГОС все 100% педагогов и администрации прошли обучение по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» в Смоленском областном институте развития образования.

Готовятся к прохождению аттестации на квалификационные категории два учителя.

Все учителя владеют компьютерными технологиями, регулярно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, различные семинары, конференции.

В школе, в соответствии требованиями ФГОС, внедряются новые технологии обучения и воспитания учащихся.

Каждый педагог занимается самообразованием. Темы самообразования связаны с проблемами, над которыми работает школа, имеют большое практическое значение, результаты находят применение в других малочисленных сельских школах.

Несколько лет педагогический коллектив работал над методической темой

«Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель: создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

- *Повышения учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся.*
- *Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся.*
- *Совершенствование системы индивидуальной поддержки обучающихся в достижении прогресса образовательных результатов.*
- *Содействие повышению профессиональной компетентности учителей через использование современных приемов и методов индивидуальной работы с обучающимися.*
- *Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения. развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.*

Структурные методические подразделения

Наименование	Направление работы, методическая тема	Ф.И.О. руководителя
ШМО классных руководителей	Реализация Программы воспитания в свете требований ФГОС	Сухорукова Дина Григорьевна

Творческие и проблемные группы

Название ТГ	Ф.И.О. руководителя, должность	Кол-во учителей	Уч. дисциплина	Направление и содержание работы
<u>Группа учителей</u> , участвующих в реализации обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования	Ковалев А.В., директор	11	Все учебные предметы начальной школы и основной школы	Корректировка и реализация образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.
<u>Группа учителей</u> , готовящихся к аттестации в 2023 году	Ковалев А.В., директор	7	начальные классы, русский язык, биология, технология, история	Изучение нормативной базы по аттестации педагогов, методика создания портфолио учителя.

Тематика педагогических советов

№ п\п	Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Ф.И.О. выступающих по повестке дня
1	Август, 2022	Анализ работы школы в 2021/2022 учебном году, задачи и план на новый учебный год	Ковалев А.В., Ковалева Н.В.
2	Ноябрь, 2022	Переход на ФОП: к чему готовится учителю.	Ковалев А.В., Ковалева Н.В., Новикова А.А., Кузнецова М.А., Колуканов О.В.
3	Январь, 2023	Образовательная платформа Сферум. Как это работает.	Колуканов О.В. Ковалев А.В., Сухорукова Д.Г.,
4	Март, 2023	Конструктор рабочих программ по ФОП.	Ковалев А.В., Ковалева Н.В., Колуканов О.В.
5	Май, 2023	Утверждение рабочей программы воспитательной работы.	Сухорукова Д.Г.

Семинар-практикум "Современные педагогические технологии как инструмент повышения качества образования"

№ п\п	Рассматриваемые вопросы	Дата проведения	Ф.И.О.
-------	-------------------------	-----------------	--------

			выступающих по повестке дня
1	"Современные педагогические технологии как инструмент повышения качества образования"	Февраль, 2023	Ковалева Н.В. Колуканов О.В.

РАЗДЕЛ IV. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В 2023 ГОДУ

4.1. Распространение педагогического опыта

№ п/п	Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Ф.И.О. выступающих по повестке дня
1	Январь, 2023	Образовательная платформа Сферум. Как это работает.	Колуканов О.В. Ковалев А.В., Сухорукова Д.Г.,
2	Март, 2023	Конструктор рабочих программ по ФОП.	Ковалев А.В., Ковалева Н.В., Колуканов О.В.
3	Май, 2023	Утверждение рабочей программы воспитательной работы.	Сухорукова Д.Г.
4	Август, 2023	Анализ работы школы в 2021/2022 учебном году, задачи и план на новый учебный год	Ковалев А.В., Ковалева Н.В.
5	Ноябрь, 2023	Переход на ФОП: первый опыт	Ковалев А.В., Ковалева Н.В., Новикова А.А., Кузнецова М.А., Колуканов О.В.

4.2. Распространение педагогического опыта на персональных сайтах (блогах), школьном сайте:

ФИО педагога	Тема публикаций (опыта), методических разработок	Адрес ссылки
Колуканов О.В.	Разработка цифровых образовательных ресурсов	www.sitkovoschool.ru
Ковалев А.В.	Программа внеурочной деятельности «Математика после уроков»	http://nsportal.ru/kovalev-aleksandr-vladimirovich
Ковалев А.В.	Программа кружка «Знакомьтесь, это проект!»	http://nsportal.ru/kovalev-aleksandr-vladimirovich
Ковалев А.В.	Программа кружка «Основы исследовательской деятельности»	http://nsportal.ru/kovalev-aleksandr-vladimirovich
Ковалев А.В.	Презентация «Технология	http://nsportal.ru/kovalev-

	индивидуального обучения»	aleksandr-vladimirovich
Кузнецова М.А.	Из опыта работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся начальных классов	http://nsportal.ru/kuznecova-marina-aleksandrovna

4.3. Результаты учебного процесса

4.3.1. Результаты итоговой аттестации за курс основной школы в МБОУ «Ситьковская ОШ» в 2023 году

Обязательные предметы

№ п/п	Предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0
2	Математика	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0

Предметы по выбору

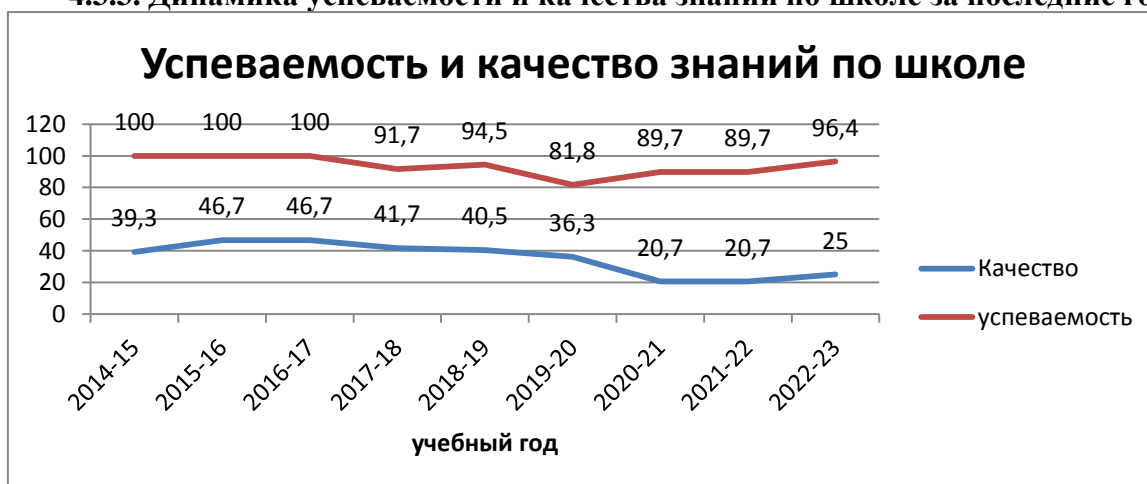
№ п/п	Предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Биология	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0
2	Информатика	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0

ВЫВОД. 100 % выпускников прошли итоговую аттестацию с хорошими результатами и получили аттестаты об основном общем образовании.

4.3.2. Успеваемость и качество знаний учащихся МБОУ «Ситьковская ОШ» в 2023 году

Класс	Кол-во учащихся на конец учебного года	Аттестовано	Успевают на «5»		Успевают на «5» и «4»		Оставлены на повторный курс обучения	Переведены «условно»	Успеваемость (%)	Качество (%)
			Кол-во	%	Кол-во	%				
1	4	4	Без отметок							
2	2	2							100	0
3	4	4			2	50			100	50
4	3	3			2	67			100	67
5	3	3							100	
6	4+1 АООП	4+1 АООП			1	25	1		80	25
7	2	2							100	
8	5	5	1	20					100	20
9	1	1							100	0
Итого	28+1 АООП	28+1 АООП	1	3,8	5	19,2	1		96,4	25,0

4.3.3. Динамика успеваемости и качества знаний по школе за последние годы



Вывод: в 2022/2023 учебном году удалось повысить успеваемость и качество знаний обучающихся по сравнению предыдущими годами благодаря целенаправленной, прежде всего индивидуальной, работе педагогического коллектива.

4.4. Организация дополнительного образования

Дополнительное образование организуется с учётом изучения запроса обучающихся и родителей (законных представителей) на выбор программ дополнительного образования детей.

4.4.1. Результаты анкетирования обучающихся 5-9 классов для изучения запросов в дополнительном образовании (апрель 2022 года)

№	Я хочу заниматься в кружке, в творческом объединении, секции, чтобы...	да	нет	не знаю
Вопрос 1.	развивать свои творческие способности	17		
Вопрос 2.	заниматься с интересным человеком, со своим педагогом	15		2
Вопрос 3.	интересно провести свое свободное время	17		
Вопрос 4.	получить знания, необходимые для моей будущей профессии	9	3	5
Вопрос 5.	расширять свой кругозор, узнавать то, чему не учат в школе	17		
Вопрос 6.	найти новых друзей и общаться с ними	13	4	
Вопрос 7.	научиться делать самому что-то новое и интересное	17		
Вопрос 8.	участвовать в выставках, конкурсах, соревнованиях	14	1	2
Вопрос 9.	мне всё понятно и доступно в процессе занятий	17		
	ВСЕГО, %	88,9	5,1	6,0
Вопрос 10.	Я хочу продолжить обучение в следующем учебном году по направлению:	да		
	художественно-эстетическое	13	76,5%	
	физкультурно-спортивное	15	88,2%	
	Туристско-краеведческое	8	47,1%	
	Эколого-биологическое	11	64,7%	
	Социально-педагогическое	8	47,1%	
	Научно-техническое	8	47,1%	

	Я пока не определился	2	11,8%	
	Определили направление доп. образования	88,2%		
	Не определили направление доп. образования	11,8%		

Выводы. В анкетировании участвовало 17 обучающихся 5-9 классов (100%). На каждое предложенное утверждение дали положительные ответы больше подавляющее большинство участников анкетирования (88,9%). Отрицательное утверждение дали 5,1%, не определились с ответом 6% обучающихся. По полученным результатам можно судить об удовлетворённости обучающихся организацией дополнительного образования в школе, условиями обучения, а также об активной позиции обучающихся при формировании направлений дополнительного образования. Большинство ребят отметили что занятия в творческих объединениях, кружках, секциях проходят благоприятной атмосфере, способствуют личностному развитию, поиску себя, удовлетворяют потребность в общении, дружеских отношениях, в развитии своих способностей, формируют осознанное отношение к овладению знаниями и умениями в выбранном виде деятельности, желание проявить себя и быть достойно оценённым выставках, конкурсах, соревнованиях. Интерес к выбранному занятию способствует авторитет педагога. Абсолютное большинство обучающихся определились с выбором направления дополнительного образования на следующий учебный год.

4.4.2. Результаты анкетирования родителей для изучения запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) в дополнительном образовании (апрель 2022 года)

Анкетирование было организовано как в очном формате, так и в дистанционном (по средствам связи WhatsApp). В анкетировании приняли участие 22 родителя.

1. *Считаете ли Вы важным получение качественного дополнительного образования Вашим ребёнком?*

- 1) Да - 100%
- 2) Нет
- 3) Затрудняюсь ответить

2. *Считаете ли Вы, что у Вашего ребенка есть особые таланты, способности?*

- 1) Да 50,9%
- 2) Нет 13,6%
- 3) Затрудняюсь ответить— 35,5%

3. *Какие направления дополнительного образования привлекают Вас для развития Вашего ребёнка?*

Направление дополнительного образования	Количество ответов	%
художественно-эстетическое	17	76,5%
физкультурно-спортивное	19	86,3%
туристско-краеведческое	10	45,5%
эколого-биологическое	14	63,6%

социально-педагогическое	10	45,5%
научно-техническое	10	45,5%
я пока не определился	3	13,6%

4. Укажите те пункты, на основании которых Вы остановили свой выбор на программе дополнительного образования, по которой Вы хотите, чтобы обучался Ваш ребенок:

- 1) Предлагаемая программа дополнительного образования совпала с интересами Вашего ребенка – 90%
- 2) Квалифицированный педагог, вежливость, тактичность и доброжелательность педагога – 100%
- 3) Желание моего ребёнка – 90%
- 4) Предлагаемая программа ориентирована на профессиональные интересы моего ребёнка – 20%
- 5) Доступность получения дополнительного образования – 100%
- 6) Сложились хорошие отношения между Вашим ребенком и педагогом – 100%
- 7) Наличие хорошей материально-технической базы для занятий – 30%
- 8) Видно высокое качество образовательной деятельности и есть гарантируемый результат – 100%
- 9) Наличие условий для самореализации ребёнка (организация участия в фестивалях, смотрах, конкурсах) – 100%
- 10) Другое (укажите) _____.

5. Согласны ли Вы, что занимаясь по дополнительной общеобразовательной программе

- 1) Знания, умения и навыки, которые здесь получает Ваш ребёнок помогают ему учиться по общеобразовательным предметам – 75%
- 2) Занятия дополнительным образованием по-настоящему готовит Вашего ребенка к самостоятельной жизни – 50%
- 3) Ваш ребенок получает возможность поднять свой авторитет среди друзей – 80%
- 4) Ваш ребенок постоянно узнает что-то новое – 100%
- 4) Занятия в творческом объединении помогают вашему ребенку лучше понять самого себя – 100%
- 5) В посещаемом Вашим ребенком творческом объединении созданы все условия для развития его способностей – 100%
- 6) Ваш ребенок проводит время с пользой – 100%
- 7) Занятия укрепляют здоровье Вашего ребенка – (психологическое, физическое) 100%
- 8) Ваш ребёнок просто занят во внеурочное время – 20%
- 9) Свой вариант ответа _____.

6. *Имел ли Ваш ребёнок успехи за время обучения по дополнительной программе в прошлом учебном году?*

- 1) Да, принимал участие в конкурсах, выставках, соревнованиях в выбранном виде деятельности – 91%
- 2) Да, участвовал в конкурсах на уровне школы, района, области, страны, получал призовые места в таких конкурсах – 69%
- 3) Нет – 0%
- 4) Затрудняюсь ответить – 9%

7. *Можете ли Вы дать утвердительный ответ, что в 2022/2023 учебном году Ваш ребёнок вновь придёт на занятия в то же творческое объединение для дальнейшего обучения?*

- 1) Да 100%
- 2) Нет
- 3) Не знаю

8. *Согласны ли Вы с утверждением, что педагог творческого объединения при реализации дополнительной программы умело находит индивидуальный подход к каждому обучающемуся в объединении, знает психологические и возрастные особенности, компетентен в своей профессиональной деятельности, что позволяет каждому ребёнку быть успешным в выбранном виде деятельности?*

- 1) Да 100%
- 2) Нет
- 3) Не знаю

Важно, что в анкету включены вопросы, которые позволяют не только выяснить запросы родителей (законных представителей) обучающихся на организацию дополнительного образования, но и на другие вопросы, такие как:

- удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемой образовательной программы;

- психологический климат в объединении среди обучающихся, взаимоотношения с педагогом (доверительные отношения, доброжелательность, вежливость, компетентность);

- удовлетворённость родителями (законными представителями) обучающихся педагогической деятельностью и организацией образовательного процесса педагогом творческого объединения;

- удовлетворённость родителями (законными представителями) материально-техническим обеспечением образовательного процесса в данном творческом объединении;

- информированность родителей (законных представителей) о деятельности МБОУ «Ситьковская ОШ»: полнота, достоверность и своевременность предоставления информации;

- удовлетворённость работой МБОУ «Ситьковская ОШ», направленной

наорганизацию дополнительного образования.

Практически по всем компонентам показаны положительные результаты.

Результаты выбора направлений дополнительного образования родителями (законными представителями) и обучающимися коррелируют между собой.

Сопоставляя запросы родителей и обучающихся с возможностями МБОУ «Ситьковская ОШ», а также возможности привлечения **учреждений дополнительного образования** Велижский район, принимается оптимальное решение по организации дополнительного образования на базе школы.

Все 30 обучающихся МБОУ «Ситьковская ОШ» охвачены занятиями в кружках, творческих объединениях, внеурочной деятельностью.

Снижения данного показателя по сравнению с 2021 годом не наблюдается. Многие дети посещают два, а то и три объединения.

Процент охвата детей и подростков услугами дополнительного образования на базе МБОУ «Ситьковская ОШ»

Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Учебный год			
	2021/2022		2022/2023	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Физкультурно-спортивная направленность	17	56,7	18	60
Естественнонаучная направленность	12	40,0	23	76,7
Художественная направленность	23	76,7	24	80,0
Туристско-краеведческая направленность	6	20,0	8	26,7
Техническая направленность	6	20,0	7	23,3
Социально-педагогическая направленность	5	16,7	8	26,7
ВСЕГО по школе	30	100	30	100

Рост количества детей, занимающихся в системе дополнительного образования **наблюдается по всем направлениям**. Наибольшее увеличение числового и процентного показателя отмечается по естественно-научной направленности. Это связано с открытием в 2022 году творческого объединения «В согласии с природой» для учащихся начальных классов. Это объединение работает от Велижского дома детского творчества.

Наименование показателей	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Количество ДОП, реализуемых на базе образовательного учреждения ВСЕГО	12	13
В ТОМ ЧИСЛЕ:		
силами школы	5	5
по договору с учреждениями дополнительного образования	1	2
Количество программ внеурочной деятельности	6	6

Численность обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами	30 / 100%	30 / 100%
--	-----------	-----------

Участие детей в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку совершать множество практических и социальных проб, экспериментировать, учиться предьявлять свои собственные достижения и результаты, накопить свой личный практический опыт для дальнейшей успешной социализации и профессионального самоопределения. Кроме того, обучающиеся активно и успешно принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д.

4.5. Результаты реализации программ дополнительного образования

4.5.1. Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Предмет	Всего участников	Результат
Физическая культура	4	2 победителя
Биология (Сириус)	4	1 победитель
История	4	1 победитель
Физика (Сириус)	1	1 победитель

Муниципальный этап

Предмет	Всего участников	Результат
Физическая культура	2	1 победитель 1 призёр
Биология	1	1 победитель
Физика	1	1 участник

4.5.2. Участие и достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Наименование мероприятия. Дата проведения	Уровень участия в мероприятии	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии	Количество победителей и (или) призеров
Районный конкурс юных художников «И каждый раз оттенок новый таит в себе морской прибой» сентябрь 2022	муниципальный	6	Грамота (I место) - 2 уч. Грамота (III место) - 4 уч.
Районный конкурс рисунков, посвященный противодействию коррупции сентябрь 2022	муниципальный	6	Грамота (II место)- 3уч.
Легкоатлетический кросс	районный	7	Грамота (I место)
Конкурс рисунков, посвященный	региональный	3	участие

противодействию коррупции			
Региональный конкурс юных художников «И каждый раз оттенок новый таит в себе морской прибой» октябрь 2022	региональный	3	Грамота (III место) - 1 уч, Грамота за высокие творческие достижения - 1 уч.
Районный конкурс на лучшую детскую общественную организацию по итогам работы за 2021-2022 год ноябрь 2022	муниципальный	10	Грамота (II место)
Областной фестиваль православной культуры «Отечество моё Православное» ноябрь	региональный	4	Грамота за высокие творческие достижения — призер- 1 уч., дипломант - 1 уч.
Районный конкурс на лучшую презентацию деятельности детской общественной организации	муниципальный	6	Грамота (II место)
Фестиваль военно-патриотической песни «Горжусь тобой, моя Россия!» декабрь 2022	муниципальный	9 Вокальная группа «Непоседы», 5 уч. Вокальная группа «Росиночка» 8 уч.	Дипломы лауреата фестиваля Грамоты за победу в номинациях
Областной конкурс «Ёлка Эколят - Молодых защитников Природы» декабрь 2022	региональный	6	Грамота (II место)- 2 уч.
Конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская» декабрь 2022	всероссийский	8	Грамота (I место) - 3 уч. Грамота (II место)- 1 уч.

Из приведенных данных видно, что высокие конечные результаты внеурочной работы стали возможными благодаря творческому отношению к делу учителя информатики Колуканова О.В., вожатых Кузнецовой М.А. и Сухоруковой Д.Г., учителя физической культуры Волынец Н.Г., учителя русского языка Сухоруковой Д.Г., учителей начальных классов Кузнецовой М.А., Ивлевой И.И., руководителей творческих объединений учащихся: Ковалевой Н.В. («Юный растениевод»), Рыбченко Е.Л. («Умелец»), Ковалевой Л.С. («Сударушка»), Ковалева А.А. («Лёгкая атлетика»).

Тем не менее, в школе остаются значительные резервы и неиспользованные возможности для совершенствования урочной и внеурочной работы.

РАЗДЕЛ V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества образования в Школе осуществляется в

соответствии с Планом ВСОКО, который утверждается приказом директора.

План ВСОКО разрабатывается в соответствии с данным Положением и иными нормативными локальными актами Школы, регламентирующими оценку качества образования.

Мероприятия по реализации ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Области оценивания ВСОКО:

- структура и содержание образовательных программ;
- оценка достижений обучающихся (предметных, метапредметных, личностных, высоких достижений обучающихся, участие в конкурсах и олимпиадах);
- оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников;
- оценка качества образовательного процесса (реализация учебных планов и рабочих программ, качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися, качество внеурочной деятельности (включая классное руководство), адаптация обучающихся к условиям обучения и при переходе на следующий уровень образования);
- оценка качества условий образовательной деятельности, включая контекстную информацию (психолого-педагогическое сопровождение, материально-техническое оснащение, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационные ресурсы);
- оценка качества образования по уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей;
- оценка качества управления образовательной организацией, включая эффективность управленческих решений;
- оценка удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

5.1. Мониторинговые исследования реализации ФГОС общего образования, проведенные в течение в 2022/2023 учебного года:

Предметные олимпиады					
№ п\п	Предмет	Ф.И.О. учителя	Тур	Количество участников	Результаты

1	Физкультура	Волынец Н.Г.	2	2	1 победитель. 1 призер
2	Биология	Ковалева Н.В.	2	1	1 победитель

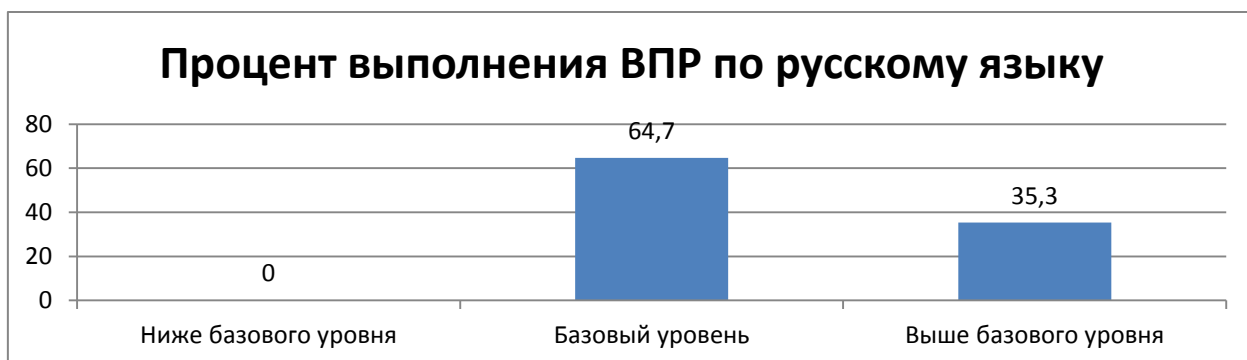
Диагностические работы СОПРО								
№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя	Класс	Количество учащихся	Оценки			
					2	3	4	5
1	Математика	Колуканов О.В.	9	1	-	1	-	-

Всероссийские проверочные работы по математике								
№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя	Класс	Количество учащихся	Оценки			
					2	3	4	5
1	Математика	Ивлева И.И.	4	3		1	1	1
2	Математика	Кузнецова М.А.	5	3		3		
3	Математика	Колуканов О.В.	6	4	1		3	
4	Математика	Колуканов О.В.	7	2		2		
5	Математика	Колуканов О.В.	8	5	1	3		1



Подтвердили знания по математике 100% обучающихся 5-8 классов. В 4 классе подтвердили свои результаты 33,3% и улучшили – 66,7% обучающихся.

Всероссийские проверочные работы по русскому языку								
№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя	Класс	Количество учащихся	Оценки			
					2	3	4	5
1	Русский язык	Ивлева И.И.	4	3		1	2	
2	Русский язык	Ивлева И.И.	5	3		3		
3	Русский язык	Сухорукова Д.Г.	6	4		1	2	
4	Русский язык	Сухорукова Д.Г.	7	2		1	1	
	Русский язык	Сухорукова Д.Г.	8	5		4		1



Подтвердили знания по русскому языку 100% обучающихся 4, 5, 6, 8 классов и 50% обучающихся 7 класса. Повысили показатель 50% обучающихся 7 класса.

Всероссийские проверочные работы по естественно-научным предметам								
№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя	Класс	Количество учащихся	Оценки			
					2	3	4	5
1	Окруж. мир	Ивлева И.И.	4	3		1	1	1
2	Биология	Ковалева Н.В.	5	3		2	1	
3	Биология	Ковалева Н.В.	6	3		1	2	
4	Физика	Ковалев А.В.	7	2		2		
5	Физика	Ковалев А.В.	7	5	1	3		1



Подтвердили знания по естественно-научным предметам 100% обучающихся, выполнявших всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы по общественно-научным предметам								
№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя	Класс	Количество учащихся	Оценки			
					2	3	4	5
1	История	Рыбченко О.А.	5	3		2	1	
2	История	Рыбченко О.А.	6	4		3	1	
3	История	Рыбченко О.А.	7	2		2		
4	История	Рыбченко О.А.	7	5		4		1



Обучающиеся 6, 7 и 8 классов, выполнявшие ВПР по истории подтвердили свои результаты на 100%. В 5 классе процент обучающихся, подтвердивших свои результаты составил 66,7, улучшили результат 33,3%.

Результаты ВПР были использованы при выставлении итоговых отметок обучающимся в рамках промежуточного контроля успеваемости. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами, некоторые из них продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. В то же время анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Учителям было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу для устранения пробелов;
организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Так как содержание всероссийских проверочных работ ориентировано на проверку достижения результатов по ФГОС, то по результатам выполнения ВПР по учебным предметам можно констатировать дефицит сформированности метапредметных образовательных результатов, в частности недостаточно сформированы умения строить умозаключение, делать выводы, смыслового чтения.

По итогам ВПР был сформирован список обучающихся «группы риска», для которых были спланированы и проводились индивидуальные дополнительные занятия по устранению пробелов в знаниях.

Диагностика функциональной грамотности обучающихся 5 класса

В диагностике функциональной грамотности приняли участие 3 школьника. В результате выполнения предложенных заданий ученики продемонстрировали следующие результаты. На среднем уровне функциональная грамотность сформирована у 33,3% участников диагностики, у 66,7% школьников навыки в области функциональной грамотности сформированы на низком уровне. Навыки в области читательской, математической, естественно-научной грамотности и с области глобальных компетенций сформированы на среднем уровне (процент выполнения заданий этих блоков находится в диапазоне 51-53%). Уровень сформированности навыков в области финансовой грамотности ниже среднего - 41%. Особые сложности ученики испытывали при выполнении заданий, которые предполагали анализ, интеграцию, интерпретацию или оценку информации. предлагать ученикам больше заданий не связанных напрямую с привычным для них учебным контекстом - в том числе в рамках внеурочной работы по предметам, воспитательной работы в школе в целом.

Показатели деятельности школы, подлежащие самообследованию

5.2. Сведения об основной образовательной программе начального общего образования

Раздел 1. Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

Раздел 2. Сведения по основной образовательной программе
2.1. Сведения о соотношении частей основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
2.1.1. Обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	80
2.1.2. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	20

2.2. Сведения об учебном плане основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	3039
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	русский язык, литературное чтение, иностранный (немецкий) язык, математика, окружающий мир (человек, природа, общество), основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура
2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир (человек, природа, общество), физическая культура
2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обеспечивается углубленное изучение (при наличии)	перечислить	нет
2.2.5. Общее количество учебных планов	шт.	1
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	0
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	0

2.3. Сведения о плане внеурочной деятельности

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.3.1. Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения	количество часов	1350
2.3.2. Направления внеурочной деятельности	перечислить	Духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное
2.3.3. Формы внеурочной деятельности	перечислить	спортивные соревнования, детская общественная организация, олимпиады, общественно полезные практики, классные часы, общешкольные мероприятия

2.4. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.4.1. Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
2.4.2. Использование электронного обучения	да/нет	нет
2.4.3. Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
2.4.4. Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
4.1. Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками	%	100
4.2. Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория	%	33
4.3. Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория	%	33

4.4. Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности	%	33
4.5. Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующем требованиям ФГОС	%	100

Раздел 5. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	13	0
Очно-заочная форма	0	0
Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
В форме семейного образования	0	0
В форме самообразования	0	0

5.3. Сведения об основной образовательной программе основного общего образования

Раздел 1. Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

Раздел 2. Сведения по основной образовательной программе

2.1. Сведения о соотношении частей основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
2.1.1. Обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	70
2.1.2. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	30

2.2. Сведения об учебном плане основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	5440
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	русский язык, литература, иностранный (немецкий) язык, история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности
2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	русский язык, литература, иностранный (немецкий) язык, второй иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, математика, алгебра, геометрия, информатика, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, история православной культуры земли Смоленской
2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обеспечивается углубленное изучение (при наличии)	перечислить	нет
2.2.5. Общее количество учебных планов	шт.	1
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	0
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	0

2.3. Сведения о плане внеурочной деятельности

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.3.1. Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения	количество часов	1700
2.3.2. Направления внеурочной деятельности	перечислить	духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное
2.3.3. Формы внеурочной деятельности	перечислить	спортивные секции, детская общественная организация, олимпиады, общественно полезные практики, общешкольные мероприятия, классные часы

2.4. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.4.1. Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
2.4.2. Использование электронного обучения	да/нет	нет
2.4.3. Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
2.4.4. Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы

3.1. Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации

2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
2/100	0	4/100	0	1/100	0

3.2. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме основного государственного экзамена

Учебные предметы	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	2/100	2/100	4/100	4/100	1/100	1/100
Математика	2/100	2/100	4/100	4/100	1/100	1/100
Литература						
Физика						
Химия						
Биология	2/100	2/100	4/100	4/100	1/100	1/100
География						
История						
Обществознание						
Английский язык						
Немецкий язык						
Французский язык						
Испанский язык						
Информатика	2/100	2/100	4/67	4/100	1/100	1/100

3.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме государственного выпускного экзамена

Учебные предметы	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0
Литература						
Физика						
Химия						
Биология						
География						
История						
Обществознание						
Английский язык						
Немецкий язык						
Французский язык						
Испанский язык						
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)						

**3.4. Сведения об обучающихся, получивших аттестат
об основном общем образовании с отличием**

2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
0	0	0	0	0	0

**3.5. Сведения об обучающихся,
не получивших аттестат об основном общем образовании**

2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
0	0	0	0	0	0

Раздел 4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
4.1. Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками	%	100
4.2. Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория	%	42
4.3. Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория	%	42
4.4. Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности	%	8
4.5. Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующем требованиям ФГОС	%	100

Раздел 5. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	30	1
Очно-заочная форма	0	0
Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
В форме семейного образования	0	0
В форме самообразования	0	0

6.2. Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

N п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования, наименование образовательной программы (для дополнительного образования), предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) <2>	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование <2>	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) <2>	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям <4>
1	2	3	4	5	6	7
	Основная образовательная программа начального общего образования					
	Начальные классы	Кабинет 1-2 классов Столы ученические – 6 Стулья ученические -12 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Доска аудиторная – 1 Компьютер в сборе: монитор, системный блок, мышь, клавиатура – 1 Шкаф - 2 Учебные и наглядные пособия по предметам	216296 Смоленская область Велижский район, д. Ситьково, ул. Центральная, д.31	Оперативное управление	Постановление Администрации муниципального образования «Велижский район» от 25.10.2016 № 683, бессрочно	
	Начальные классы	Кабинет 3 класса Столы ученические – 5	216296 Смоленская область Велижский	Оперативное управление		

		Стулья ученические -10 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Доска 3-х секционная – 1 Компьютер в сборе: монитор, системный блок, мышь, клавиатура – 1 Принтер лазерный – 1 Стол компьютерный – 1 Кресло компьютерное – 1 Шкаф - 2 Учебные и наглядные пособия по предметам	район, д. Ситьково, ул. Центральная, д.31			
	Начальные классы	<u>Кабинет 4 класса</u> Столы ученические – 6 Стулья ученические -12 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Доска аудиторная – 1 Шкаф – 2 Компьютер в сборе: монитор, системный блок, мышь, клавиатура – 1 Ноутбук – 1 Принтер лазерный – 1 Кресло компьютерное – 1 Телевизор Erisson – 1 Музыкальный центр LG - 1 Учебные и наглядные пособия по предметам	216296 Смоленская область Велижский район, д. Ситьково, ул. Центральная, д.31			
2	Основная образовательная программа основного общего образования					
	Русский язык и литература	<u>Кабинет русского языка</u> Столы ученические – 7 Стулья ученические -14 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Доска аудиторная – 1 Шкаф – 2 Стенка – 1 Интерактивная доска “Panasonic” - 1	216296 Смоленская область Велижский район, д. Ситьково, ул. Центральная, д.31			

		<p>Проектор - 1 шт. Компьютер в сборе: монитор, системный блок, мышь, клавиатура – 1 МФЦ “i-sensis” - 1 Жалюзи – 3 шт. Комплект таблиц по русскому языку Комплект таблиц по литературе</p>				
Математика и информатика	<p><u>Кабинет математики и информатики</u> Компьютер в сборе - 6 Доска маркерная - 1 Шкаф -1 Столы компьютерные – 5 Столы ученические – 6 Стулья ученические -12 Кресло компьютерное -6 Стол учителя -1 Стул учителя – 1 Принтер -1 Сканер - 1 Интерактивная доска – 1 Мультимедийный проектор – 1 Жалюзи – 2</p>	216296 Смоленская область Велижский район, д. Ситьково, ул. Центральная, д.31				
Химия, биология и география	<p><u>Кабинет биологии, химии и географии</u> Столы ученические -8 Стулья -14 шт. Доска 3-х секционная – 1 Стол демонстрационный -1 Стул для учителя – 1 Стол компьютерный - 1 Кресло компьютерное – 1 Шкаф -4 Компьютер в сборе: монитор, системный блок, мышь, клавиатура – 1 Проектор - 1 Принтер лазерный цветной – 1 Сканер – 1 Экран – 1 Стенка 2 Жалюзи – 2 Шкаф вытяжной – 1 Комплект дисков по химии Комплект дисков по биологии Комплект дисков по географии Литература для внеклассной работы</p>	216296 Смоленская область Велижский район, д. Ситьково, ул. Центральная, д.31				

		<p>Дидактические материалы для контроля знаний, подготовки к ОГЭ</p> <p><u>Биология</u> Книгопечатная продукция по биологии Таблицы по биологии Микроскопы – 15 Муляжи Влажные препараты Модели объёмные Скелет человека Коллекции, гербарии Биологическая микролаборатория - 15</p> <p><u>Химия</u> Стенд «Техника безопасности» Стенд «Электрохимический ряд напряжений металлов» Таблица «Периодическая система химических элементов» -1 Комплект таблиц по химии Комплект портретов «Выдающиеся химики» Весы учебные с гирями – 15 Воронка химическая -10 Спиртовки -17 Набор 21 ВС «Неорганические вещества» Набор «Образцы неорганических соединений» Колбы конические 10 Коллекция «Волокна» (демонстрационная) Коллекция «Волокна» (раздаточная) Коллекция «Каменный уголь» Коллекция «Металлы» Коллекция «Минеральные и горные породы» Коллекция «Минеральные удобрения» Коллекция «Нефть и продукты, её переработка» Коллекция «Топливо» Коллекция «Чугун и сталь» Коллекция «Шкала твёрдости» Лоток с</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>лабораторной посудой и принадлежностями Химические реактивы в наборах – Набор мерной посуды Набор пробирок Набор «Галогениды» Набор «Нитраты» Набор атомов для составления моделей молекул (лабораторный) Набор банок для хранения твёрдых веществ Стаканы разных ёмкостей Сейф для хранения прекурсоров</p> <p><u>География</u> Комплект географических карт Комплект таблиц по географии Гербарии Глобусы Коллекция горных пород и минералов Коллекция полезных ископаемых Коллекция основных видов промышленного сырья Коллекция образцов коры и древесины Коллекция «Гранит и его составные части» Портреты великих путешественников</p>				
	История, обществознание, история православной культуры земли Смоленской, музыка	<p><u>Кабинет истории</u> Столы ученические –5 Стулья ученические -10 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Доска аудиторная – 1 Шкаф – 1 Стол компьютерный – 1 Компьютер в сборе: монитор, системный блок, мышь, клавиатура – 1 Ноутбук – 1</p>	216296 Смоленская область Велижский район, д. Ситьково, ул. Центральная, д.31			

		Принтер лазерный – 1 Телевизор LG – 1 Музыкальный центр SAMSUNG – 1 Проигрыватель SAMSUNG – 1 Комплект карт по предмету - 1				
Физика	<u>Кабинет физики</u> Стол ученический 2-х местный, лабораторный -7 Стулья ученические – 14 Доска 3-х секционная – 1 Стол демонстрационный -1 Стул для учителя 1 Стол компьютерный -2 Шкаф книжный – 1 Экран – 1 Источник питания -2 Стол канцелярский для учителя -1 Стенд «Охрана труда» – 1 Стенд «Единицы физических велич.» - 1 Комплект таблиц по физике - 1 Комплект портретов учёных-физиков – 1 Комплект демонстрационных приборов по механике – 1 Комплект демонстрационных приборов по механич. колебаниям и волнам – 1 Комплект демонстрационных приборов по молекулярной физике - 1 Комплект демонстрационных приборов по электричеству - 1 Комплект демонстрационных приборов по оптике - 1 Комплект приборов для фронтальных лабораторных работ по механике - 1 Комплект приборов для фронтальных лабораторных работ по молекулярной физике - 1 Комплект приборов для фронтальных лабораторных работ по электричеству - 1 Комплект приборов для фронтальных лабораторных работ по оптике - 1 Комплекты вспомогательного оборудования	216296 Смоленская область Велижский район, д. Ситьково, ул. Центральная, д.31				

		<p>Комплект моделей по физике Моноблок «hp» – 1 Ноутбук «Lenovo» - 1 Мультимедийный проектор – 1 Экран – 1 МФУ MF4018 - 1 МФУ XSEROX -1 Комплект дисков по физике для 7 класса Комплект дисков по физике для 8 класса Комплект дисков по физике для 9 класса</p>				
ОБЖ, ИЗО	<p><u>Кабинет ОБЖ</u> Столы ученические – 15 Стулья ученические -30 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Доска ученическая – 1 Учебные и наглядные пособия по предметам</p>	216296 Смоленская область Велижский район, д. Ситьково, ул. Центральная, д.31				
Технология	<p><u>Мастерские</u> Столы ученические – 15 Стулья ученические -30 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Доска ученическая – 1 Учебные и наглядные пособия по предметам</p>	216296 Смоленская область Велижский район, д. Ситьково, ул. Центральная, д.31				
Физическая культура	<p><u>Физкультурный зал</u> Шведская стенка – 3 Щит баскетбольный – 2 Сетка волейбольная -2 Сетка баскетбольная – 2 Металлические перекладины – 2 Мячи волейбольные – 10 Мячи футбольные – 10 Мячи баскетбольные – 10 Лыжи – 30 пар Ботинки - 30 пар Лыжные палки – 30 пар Стол теннисный – 1</p>	216296 Смоленская область Велижский район, д. Ситьково, ул. Центральная, д.31				

		Скамья гимнастическая – 1 Тренажёр – 4 Мат гимнастический – 4 Козёл гимнастический – 1 Мостик гимнастический – 1 Обруч гимнастический – 4 <u>Спортивная площадка</u> Беговая дорожка 60 м Яма для прыжков Волейбольная площадка Баскетбольная площадка Гимнастический городок Полоса препятствий				
	Библиотека	Ноутбук, мышь, клавиатура, колонки – 1 Принтер лазерный – 1 Сканер -1 Столы для читателей – 5 Стулья для читателей - 10 Стеллажи для книг –2 Жалюзи – 2 Доска маркерная – 1 Шкаф книжный - 3	216296 Смоленская область Велижский район, д. Ситьково, ул. Центральная, д.31			

6.3. Укрепление материально-технической базы школы в 2022 году

6.3.1. В рамках муниципального и регионального бюджета:

№ п/п	Что сделано	Сумма (руб.)	Примеч.
1	Приобретено спортивное оборудование	1000	Спонсорская помощь
2	Приобретены учебники	9600	Бюджет
	ИТОГО	10600	

6.3.2. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда»:

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Количество	Цена за единицу, руб.	Сумма, руб.
					0

РАЗДЕЛ VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	30 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета первых классов)	6 человек /22,2%
1.6	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балла
1.7	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	0

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 чел./93,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 чел./80,0%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/40,0%
1.19.2	Федерального уровня	1 человека/ 3,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0,0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек /75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек /58,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1 человека/8,3%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек /83,3%
1.29.1	Высшая	4 чел./33%
1.29.2	Первая	6 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/41,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,0 кв.м

ВЫВОДЫ.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильно качественные результаты обучения и сформировать планируемые личностные, предметные и метапредметные результаты образования;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;
- педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал;
- наблюдается рост показателей процента качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом;
- все выпускники 9 класса получили аттестат о соответствующем уровне образования;
- в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) обеспечена организация дополнительного образования детей;
- созданы оптимальные педагогические условия для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству;
- МБОУ «Ситьковская ОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования.